

# 南信 业 学

## 2022 商务 专业人 培养

### 一、专业名 、代 及 属专业

570201

### 二、入学

### 三、基 修业年

### 四、 业 向

57	5702	72 51 52	4-01-02 2-06-05-00 2-06-07	/	/

### 五、 业 书

		/	
		A	/
		/	

/

		/	
			/
PCI B		/ /	
B2B		/	

## 六、培养

## 七、培养

1.

1

2

2

1

2

1 2

3.

1

2

(

1.

1

2

3

2

1

2

3

4

5

1.

1

2

3

4

5

2

1

2

3

4

5

6

## 八、 体

1	/ /	1		
	/	2		
	/	3		
2		1	1	
		2	2	
		2	3	

		3		
3		1	1 2 3 4	
		2		
		3		
		4		

6

44

2500

128

1.

		1 2 3 4 5 6 7	1 2 " " " " 3 + 70%+ 30%

	" " " "	" "	" "
	" " " "	1 2 3 4	1 2 3 50% 50%+
	" " " "	1 2 3	1 2 3 30%

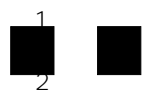
			30% 40%
" "	1 2 3 4 5 6	1 2 3	
	1 2 3 4	1 2 3 60% 40%	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 70% + 30%	
	1 2 3 4 5 6 7 8 Excel Power Poi nt 7 Of fi ce 8	1 2 3 4 3 4 60% 40% 60% + " "	

1	1		
2			
3			
4			" "
5	2	" "	" "
6	3		
7		60%	
8		40%	
1	1		
2			
	2		
	3		





2



1



1  
2

2

3

4

3

+

1

1

2

2

3

4

5

6

3

PPS P € €°

1

1

2

3

2

4

5

3

3

4

2

3

10  
1  
2  
3  
4  
5  
6

1

2

"

"

3

(1)

1

(2)

2

3

1

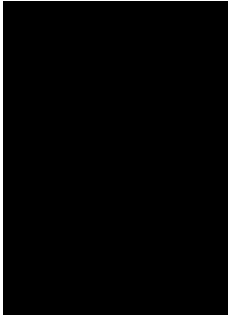
2

--	--	--	--

4.

		1 2 3 4 5	1 2 " "+" "+ 3
	Office	1 2 3 4 5 6	1 2 3 +
		1 2 3 4 5 6	1 2 3 + +
		1 2 3	1 2 " "+" "+ 3

5.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

1

2

3

4

g L

10%

3

2

- 1
- 2
- 3

1

" "

- 4
- 5

2

- 6
- 7

3

50% 50%

+

Λ Ο ΛΟΙΔ

1

1

- 2
- 3
- 4
- 5

2

3

è

# GS13P

			2 + 3
--	--	--	----------

6.

		1 2 3 4 5	1 2 +
		1 2 3 4	1 2 30% 70% 3
		1 2 3 4 5 6	1 2 +
		1 2 3 4 5 6 7	1 " " 2

		1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 60%+40%
		1 2 3 4	1 2 3 40% 60%+

### 九、学 总体安

									( * )						
												20	20	20	20
1	001001		A	2	36	36	0	4*9							
2	001002		C	2	112	0	112	5*2							
3	001003		B	3	48	38	10	4*12							
4	001004		B	3	48	38	10		6*8						
5	001005		B	2	32	26	6		4*8						
6	001006		B	2	32	24	8	8*1	8*1	8*1	8*1				

7	001007	C	1	20	0	20		10*1	10*1		
8	001008	B	6	108	2	106	2*15	2*15	24	24	
9	001009	B	2	32	12	20	2*4	2*4	2*4	2*4	
10	001010	B	2	32	24	8	2*8	2*8			
11	001013	B	3	48	10	38	4*12				
12	001014	B	2	32	20	12		2*8	2*8		
13	001015	B	1	30	14	16			2*15		
14	001016	B	1	20	6	14	4*1	4*1	4*1	4*1	4*1
15	001017	B	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	4*1	
			33	646	258	388	16/314	9/176	5/104	2/48	
1	651001	B	3	60	10	50	2*15	2*15			
2	651002	B	3	60	10	50	2*15	2*15			
3	651003	B	1	30	20	10	2*15				
4	651004 *	B									







1

20

1-3

20

20

1-4

20

4

1

12

20

20

13

A

+

B

C

1-3

1		2						
2			1	1				
3			1					
4						7		
5						1	1	
6						5	19	
		2	2	1		13	20	
		38						

							%	%
1		15	33	258	388	646	60.1	25.8
2		7	12	80	200	280	71.4	11.2

3			8	36	268	392	660	59.4	26.4
4			4	33	30	610	640	95.3	25.6
5			6	6	76	44	120	36.7	11.0
6			4	8	57	97	154	62.0	
			44	128	769	1731	2500	69.2	100

	/							
1					7			1-2
					7			
2	POCI B				7			
3	B2B				2			
					3			
4					3			

## 十、实保与

1.

20 1

70%

20%

70%

2.

3.

50

5

2

4.

1.

WiFi

2

--	--	--	--	--

1			50 /	50
2				50
3			50 /	50
4				50

3.

1				50
2				50
3				50

4.

1.

3

2

" "

3.

( )

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

## 十一、 业

1.

2.

128

3.

●

BEC

●

B2B

/

●

PCI B

●

4.

A

5.

## 十二、 录



件 1:

制

2022

主 制人

	/	
	/	

审 定


	/	
	/	
	/	

"

"

附件 2:

湖南信息职业技术学院经济管理学院 2022 级  
商务英语专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
5	曹 鸣	副教授/电商学院 院长	湖南商务职业技术学院	曹鸣
6	刘 芳	总经理	湖南星火十城科技发展有限公司	刘芳
8	韩 颖	讲师	湖南信息职业技术学院	韩颖
9	孙文升	校企合作负责人	京东教育集团	孙文升
论证意见				
<p>2022 级商务英语专业人才培养规格定位准确、目标明确、符合社会人才需求。毕业生相对应的综合素质要求，以及行业通用、职业特定、跨岗位等各项职业能力培养有利于增强学生动手能力、创新能力 and 实践能力。课程设置科学、合理，体现了培养目标，符合教育教学规律。教学计划进度能够根据学情进行安排，总体上体现了知识、能力培养的规律，课时适中，次序合理。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 4 月 6 日</p>				
<p>注：各二级学院组织专业建设指导委员会评审，由论证专家签署意见并手写签名；此表扫描后与人才培养方案一并装订。</p>				

件 3:

南信  业 学 2022 专业人 培养