

		1 2 3 4 5	1 2 3
		1 2 3 4	1 2 3
		1 2 (3 (4	1 2 3

		(5	(4 + 70%+ 30%
	,	1 2 3 4	1 , 2 , 3 + 70%+ 30%

	1-2 1-2		

A

2000 B DIALIBQ€)

ê P/ŃoP

È B #eD3e
9ΛEEO1BΦ

#

È)
K

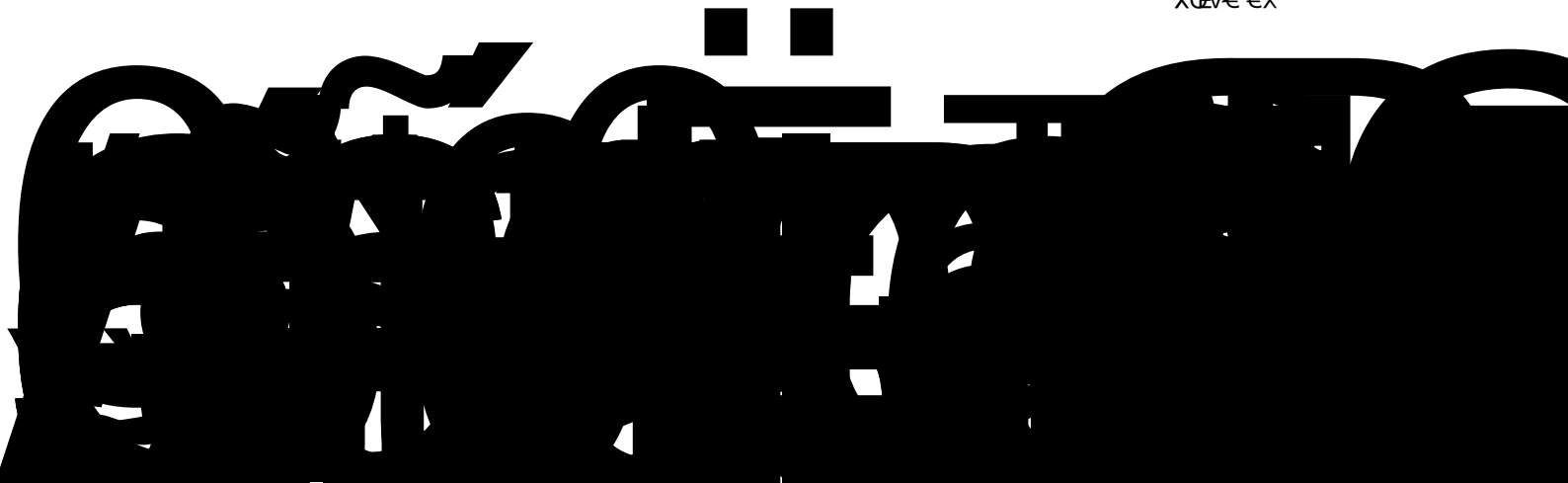
Λ
ip
A
ion

∇ ∇

0' 0303 μ

È #V0' BEO0MIE3*

X0E€ EX



--	--	--	--



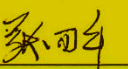
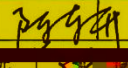

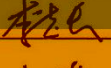




	,		

	J.TEST						
	STBJ						

			/	
			/	

			/	
			/	

湖南信息职业技术学院经济管理学院 2022 级 商务日语专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	王翊覃	教授/经济管理学院院长	湖南信息职业技术学院	
2	喻红艳	副教授	湖南信息职业技术学院	
3	张四平	副教授/经济管理学院副院长	湖南信息职业技术学院	
4	陈东升	副教授	湖南信息职业技术学院	
5	曾鸣	副教授/电商学院院长	湖南商务职业技术学院	
6	李志长	副教授	湖南信息职业技术学院	
7	刘芳	总经理	湖南星火丰城科技发展有限公司	
8	韩颖	讲师	湖南信息职业技术学院	
9	孙文升	校企合作处主任	京东教育集团	
论证意见				
<p>2022 级商务日语专业人才培养规格定位准确、目标明确、符合社会人才需求。毕业生相对应的综合素质要求，以及行业通用、职业特定、跨岗位等各项职业能力培养有利于加强学生动手能力、创新能力和实践能力。课程设置科学、合理，体现了培养目标，符合教育教学规律。教学计划进度能够根据学情进行安排，总体上体现了知识、能力培养的规律，课时适中，次序合理。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 4 月 6 日</p>				
<p>注：各二级学院组织专业建设指导委员会评审，由论证专家签署意见并手写签名；此表扫描后与人才培养方案一并装订。</p>				

