

南信 业 件

湘信 督〔2019〕3号

南信 业 作 (3)

各二级教学 ()， 属其他 :

督导与绩效管理处五月 用抽查的方式对全 堂教
学情况 了督查，安排了中层及以上干 “推 听 ”
活动，现将 堂教学督查情况和推 听 情况 报。

湖南信息 业技术学

2019年6月10日

湖南信息 业技术学

督导工作 报

2019 年第三期

本期内容

- 一、五月份 堂教学督查情况 报
- 二、五月份“推 听 ”活动 报

五 份 堂 况

为了 实《湖南信息 业技术学 堂教学 为 （ ）》（湘信 教〔2017〕1号）文件 求， 一步加强我 教 学 建 ， 促 常态 优 化， 好的教学氛围，督导与绩效管理处每周安排专人 用 机抽查的方式深入全 教室检查 堂教学情况，现将检查情况 报如下：

一、教师教学纪律情况

整体情况 好。从本周例 检查情况来看，检查到的所有班级，没有发现任 师 到和提前下 现 。

二、 堂教学情况

1、五月份共检查 367 班次，发现 或情况共 5 ，已反 相关教学 。

2、 堂教学情况

（1）整体情况：5月8日星期三上午1—2小 ，2栋教学情况整体 好；5月17日星期五下午第5—6小 ，3栋整体教学情况差；其他教学场所 堂教学情况基本正常。

（2）出勤情况：学生到 率 ，但是 到现 比 严 。

（3） 堂纪律情况：绝大多数任 教师 真 教学准备， 新 堂 ， 堂气氛好，教学效果佳。但是 是有极少数教师只 埋头 ，不 教学状态和教学实效，导 堂上松散混乱， 上 玩手机、睡 的学生不少。

(4) 学生到课情况好，课堂纪律好的班级如下：(1) 5月8日星期三上午第1—2小节，李云 师任教的模具1801班的《计算机绘图》、曾 师任教的数媒1703班的《UI界面设计》、磊 师任教的环 1702班的《 与 》、刘泽平 师任教的数媒1804班的《招 》、卢 师任教的云 算1801班的《交换技术》、杰 师任教的 1802班的《交换技术》、 师任教的 件1810班的《Java编程基础》、柳 师任教的 1804班的《WEB前端技术》以及朱清妍 师任教的 件1805班的《数据库应用基础》；5月10日星期五上午第3—4小节，磊 师任教的 件1808班的《JavaScript程序 》；5月15日星期三下午第5—6小节，易 师任教的 件1809班的《数学建模》；5月22日星期三下午第7—8小节，张建强 师任教的数媒1802班的《招 》、伍佳 师任教的 件1802班的《JavaScript程序 》以及张爱侠 师任教的会 1803班的《会 信息系统信用》；5月23日星期四下午第7—8小节，光明 师任教的 件1804班的《大学 》以及宁球 师任教的 件1805班的《大学 》。

(5) 学生睡觉、玩手机情况普遍，课堂纪律差的班级有：5月10日星期五上午第3—4小节，信息1702班的《智 电子产品技术》、信息1704班的《嵌入式系统 与开发》；5月15日星期三下午第5—6小节，信管1701班的《统 分析与决策》；5月17日星期五下午第5—6小节，数控1802班的《机械 基础》。

、模具 1701 班的《智 制 技术概 》、电气 1801 班的《大学
》 ；模具 1801 班的《互换性与测 技术》 ；电气 1701 班的《电
力电子与变 器技术》 、 1703 班的《企业级云 算》 、机
制 1801、1802 班的《毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 》
、电子 1702 班的《智 卡与 RFID 技术》 ；5 月 22 日星期三下
午第 7—8 小 ，信管 1701 班的《统 分析与决策》 。

三、教室、教学 备等情况

天气渐热，很多教室下 后没有关灯、关 扇， 各 提 教
室管理 任人及时关灯关 扇。

四、本月教学督导情况总结

本月有 分班级学生学习兴 不 ，任 师作为 堂的引导
， 的情绪对 堂有着 常 的影响， 师上 情绪 满，
学生也 然 然受到感染，建 出现 多学生上 不在状态情况时，
任 师应多提 ，及时 整教学 奏和方法。

另外， 是有不少学生 到、带早 教室、上完 不及时清理
垃圾的情况，各教学 （ ） 加强对 种不文明现 的管理，对
到的学生应给予批 ， 堂 为 一步 彻执 ，不 流于形
式。

五月份“推 听 ”活动 报

根据学 “推 听 ”听 制度的 求， 一步加强我 教 学 建 ，促 常态 优 化， 好的教学氛围，现将“推 听 ” 活动情况 报如下：

一、听 体 况

此次 中听 共有 导、中层干 共 50 人参加，听 人员对 教师的授 情况给出了 价和建 ，反映了学生到 情况、教师 前 准备情况、教师教学纪律情况、教师 堂管理情况以及教师上 情况 等方 的信息，有利于学 全 了 教师授 与学生的学习情况。

从五月份听 情况来看，全 堂教学秩序正常，整体教学情况 好。学生到 整体情况 好，大多数班级学生听 为 真， 堂 气氛活 。所有 师均 按时到岗，绝大多数教师教学 料 全，教 学 真、备 充分； 份教师与学生互动好，启发式、 式教学用 得恰到好处； 份教师教学内容安排合理， 充分清楚，富有感染 力；有的教师操作演示正确 ， 堂容 、密度 当，符合学生 知与发展 律；有的教师精心 了 堂的导入，有利于激发学生的 兴 ，有 好的教学效果。但是也有的教师注 引导学生思 ，但师 生双 活动 少， 堂气氛不够活 。

三、听 人员 听 况

1、听 人员 分整体情况

听 人员对任 教师的 价得分呈正态分布， 其中：90 分及以上的为 19 人，占 38%；80-89 分的为 26 人，占 52%； 80 分以下的为 5 人，占 10%；

1 听 人员 分 体 况

分 况	90 分及以上	80-89 分	80 分以下
人	19	26	5
占 例	38%	52%	10%

、分 () 听 情况

2 分 () 听 分 况

	听 人	90 分以上人	80-89 分人	80 分以下人
	8	3	4	1
	7	3	4	0
件	5	3	2	0
全	6	2	4	0
	12	2	7	3
基	7	3	4	0
	5	3	1	1

四、任 况

1、上 仪 况

听到的 50 个教学 堂，42 位任 教师（占 84%） 按学 求真执 上 礼仪，8 位 师（占 16%）没有执 上 礼仪。

3 上 仪

上	任	上	
10 周周四 1-2	倪	1801	《 》
10 周周四 1-2	军	商务 1707	《商务 与 》

10周周四 1-2		器人 1702	《 产品 场 》
12周周三 7-8	一	动商务 1701	《商务 仪与 业 》
12周周三 7-8		动 1701	《 》
13周周五 5-6		件 1805	《 》
15周周四 5-6	兵	1701	《 力 与变 器 》
15周周五 7-8	坤	动 1801	《Java基 》

2、前准备情况

从听课反馈情况来看，有个别教师前准备不充分，教学材料不全，其他任课教师做了精心的教学准备，教学思路清晰，教态自如，展示了实的教学水平，取得了好的教学效果。

3、课堂纪律情况

整体情况好。从听课情况来看，没有发现任课教师迟到和提前下现场，所有任课教师遵守教学纪律。

4、课堂参与情况

绝大多数任课教师关注到了学生的课堂学习状态，对没有参与课堂学习的学生及时提醒，引导学生积极思维，快速进入学习状态。但是是有个别班级课堂纪律欠佳（具体见附表4）。

4 课堂参与情况表

			课堂参与情况
10周周四 1-2	器人 1702	《 产品 场 》	参与度低。
12周周三 7-8	动商务 1701	《商务 仪与 业 》	
15周周四 5-6	1701	《 力 与变 器 》	增加课堂参与，听课

5、教学评价情况

从50位听课人员的听课记录与评价反馈来看，绝大多数教师授课目标明确，教学思路合理、科学，重点、难点分析到位，引导学生

生积极思， 堂气氛 洽。

次听 中，听 人员 价与反 很好的教师有机电工程学的 李云、 纪斌 师、 件工程学的殷正坤 师、 络空 学的熊焯、吴瑶教师、经济管理学 的甘宇 师、基础 维根、左涛 师以及思政 的宋 玉 师， 些 师教学准备充分，精心对 堂 了 ，案例引用得当，善于启发学生思维， 堂组织 力强， 堂气氛活 。

从所有听 录来看，少数几位教师教学 堂教学互动欠佳，学 习学习兴 不 （ 4）。

4 堂 况 佳

10 周周四 1-2	1801 1802	《 东 和中国 会 主义 体 》
12 周周三 7-8	会 1703	《 场 》
12 周周三 7-8	动商务 1701	《商务 仪与 业 》
13 周周五 5-6	商务 1703	《 体 》
13 周周五 5-6	商务 1703	《 体 》
15 周周四 5-6	1701	《 力 与变 器 》

五、听 人员 反 及

从五月份听 的情况来看，教师 堂教学整体情况 好，但也 存在一些不 和 改 的方 ：

1、各教学 （ ） 加强教师对《湖南信息 业技术学 堂 教学 为 （ ）》的学习， 对 堂教学 为 的执 。

2、 分教师引用案例应多 生活实 相结合，多创 情景， 引导学生思维、 、互动，充分体现学生的主体性，提 堂教学

效果。

3、实 教师可以给学生更充分的时间， 当控制教学节奏。

4、任 教师应根据 程特点将 程思政及创新创业元素 入教学全 程， 一步创新 程教学形式、 新 程教学内容。

5、任 教师应关注学生的 堂参与状态，注意 控好 堂教学氛围，提升教学效果。